



● Il Presidente Informa

NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA: UN VIAGGIO INCLUSIVO E INNOVATIVO NEL CUORE DELLA COMUNITÀ

Nel cuore della nostra comunità, il Nido "Appiani degli Angeli custodi" e la Scuola dell'Infanzia "Graziano Appiani" rappresentano ambienti educativi dinamici e stimolanti, dedicati alla crescita e allo sviluppo armonioso dei bambini e delle bambine, nei quali possono crescere, apprendere e socializzare in un contesto inclusivo e attento alle loro esigenze. Con un approccio integrato, ci poniamo l'obiettivo di creare un contesto in cui ogni bambino ed ogni bambina possa esprimere il proprio potenziale, sentirsi accolto/a e valorizzato/a.

PROGETTUALITÀ REALIZZATE

Le nostre progettualità si fondano su un approccio pedagogico che mira a stimolare la curiosità, l'apprendimento attivo, lo sviluppo delle competenze cognitive, emotive e sociali dei bambini e delle bambine più piccoli/e, promuovendo valori di inclusione e partecipazione attiva. Tra le iniziative più significative, possiamo citare:

Laboratori Creativi: Attività di arte e manualità quali pittura, collage, scultura, che incoraggiano l'espressione personale e la creatività. I bambini e le bambine possono sperimentare praticamente diverse tecniche artistiche, imparando a utilizzare vari materiali e strumenti. Inoltre, il nostro entusiasmante progetto di introduzione alla lingua inglese ed il laboratorio di lettura, pensati per i bambini della scuola dell'infanzia, rappresentano un viaggio ludico e creativo che stimola la curiosità e l'amore per le lingue fin dai primi passi e coinvolgono i piccoli sognatori, le piccole sognatrici ed i genitori per esplorare insieme il magico mondo dei libri, condividendo storie e sorrisi.

Progetti di Educazione Ambientale: Attraverso attività all'aperto e laboratori dedicati, i bambini e le bambine apprendono l'importanza della sostenibilità e del rispetto per l'ambiente e gli animali, sviluppando un legame



profondo con la natura.

Attività Motorie e Sportive: Offriamo spazi e occasioni per il movimento, favorendo lo sviluppo delle abilità motorie e il benessere fisico dei bambini e delle bambine, attraverso giochi e sport adattati alle diverse età.

INCLUSIVITÀ E INTEGRAZIONE

La nostra scuola si distingue per un forte impegno verso l'inclusività. Crediamo fermamente che ogni bambino ed ogni bambina, indipendentemente dalle proprie capacità o background, debba avere accesso a un'educazione di qualità. Per questo motivo, abbiamo implementato:

Programmi di Inclusione: Attività e percorsi personalizzati per bambini e bambine con bisogni educativi speciali, supportati da educatori specializzati che lavorano a stretto contatto con le famiglie.

Formazione per il Personale: I nostri educatori partecipano regolarmente a corsi di formazione sull'inclusione e la diversità, affinché possano affrontare le sfide quotidiane con competenza e sensibilità.

INTEGRAZIONE NIDO E SCUOLA INFANZIA

La sinergia tra il Nido e la Scuola dell'Infanzia è fondamentale per garantire una transizione serena e continua nel percorso educativo. Abbiamo creato un modello integrato che prevede:

Attività Condivise: I bambini e le bambine del Nido e della Scuola dell'Infanzia partecipano insieme a eventi e attività, favorendo relazioni interpersonali e una comunità coesa.

Scambio di Esperienze: Educatori del Nido e della Scuola dell'Infanzia collaborano attivamente, condividendo metodologie e pratiche didattiche per garantire un continuum nell'apprendimento.

USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA

In un'epoca in cui la tecnologia permea ogni aspetto della vita quotidiana, ci impegniamo a farne un uso consapevole e

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

VALLERO Luigi - Presidente
STECCA Maddalena - Vicepresidente
NARDI Francesca - Consigliere
DOTTO Antonio - Presidente Onorario
FUGA Alessandro - Direttore
MAZZON DAMIANO - Economo



costruttivo. Le nostre iniziative includono alcuni Laboratori Digitali con progetti che introducono i bambini e le bambine all'uso di strumenti tecnologici in modo ludico e educativo, come lavagne interattive e software didattici, per stimolare la creatività e l'apprendimento, insegnando loro ad esplorare le potenzialità del digitale senza tralasciare l'importanza delle interazioni umane e delle attività manuali. Le tecnologie vengono utilizzate per favorire l'apprendimento collaborativo, stimolare la creatività e sviluppare competenze digitali fin dalla tenera età.

COINVOLGIMENTO NEL TERRITORIO

La nostra scuola è attivamente impegnata nel territorio, collaborando con le realtà locali per offrire esperienze significative ai bambini ed alle bambine. Le attività artigianali produttive sono parte integrante del nostro programma educativo: organizziamo visite a botteghe artigiane, dove è possibile osservare e partecipare a laboratori pratici, riscoprendo antichi mestieri e tradizioni. Inoltre, abbiamo avviato un progetto di gemellaggio con la Residenza "G.

Menegazzi" locale, dove i bambini e le bambine possono interagire con gli anziani, condividendo momenti di gioco e apprendimento, creando un ponte tra generazioni che arricchisce entrambi.

CONCLUSIONI

Il nostro Nido e la nostra Scuola dell'Infanzia sono spazi di crescita, apprendimento e inclusione dove ogni bambino ed ogni bambina è protagonista del proprio percorso e può crescere in un ambiente sicuro, accogliente e stimolante. Attraverso le nostre progettualità innovative, l'inclusività, l'integrazione tra i diversi livelli educativi e l'uso consapevole della tecnologia, ci impegniamo a fornire loro un'educazione di qualità che li prepari ad affrontare con successo il proprio percorso di vita, a formare cittadini consapevoli e sensibili, pronti ad affrontare le sfide del futuro con creatività e apertura. Siamo entusiasti di accogliere nuove famiglie nel nostro viaggio educativo e di continuare a costruire insieme un futuro luminoso per i/le nostri/e piccoli/e.



fotostampa
STUDIO FOTOGRAFICO PROFESSIONALE

ACCEDI AL NOSTRO VIRTUAL SHOP
fotostampa.rikorda.it

REGISTRATI GRATUITAMENTE ED ENTRA NEL PORTALE. POTRAI ORDINARE FOTO, POSTER E FOTOCALENDARI, CREARE BELLISSIMI FOTOLIBRI E TANTE IDEE REGALO. E TUTTO COMODAMENTE DA CASA CON PC, SMARTPHONE O TABLET. VIA MAIL VERRAI AGGIORNATO SULLO STATO DEI TUOI ORDINI E TI VERRANNO COMUNICATE TUTTE LE OFFERTE.

PUOI PAGARE ON.LINE E RICHIEDERE LA SPEDIZIONE A CASA, OPPURE RITIRARE E PAGARE DIRETTAMENTE IN NEGOZIO!

Via Feltrina 39/A - 31100 TREVISO Tel/Fax 0422.262613 E-mail: info@fotostampa.it

NORD MEC S.R.L.
Automobili



● Il Diritto a Sporcarsi...

Il diritto a sporcarsi è uno dei diritti naturali dei bambini, oltre ad essere un'esperienza meravigliosa. Osservare la gioia dei bambini e delle bambine che saltano nelle pozzanghere, rotolano nella sabbia, "pasticciano" per ore con terra, acqua e rametti offrendo "deliziose torte al cioccolato" agli amici e alle maestre, ci fa riflettere sull'importanza della curiosità, della creatività e della motivazione.

Sporcarsi... è il cruccio degli educatori di riferimento (genitori, educatori e nonni); nelle nostre memorie rimbomba la voce della mamma, del papà, della maestra: "Non ti sporcare!" generalmente accompagnato da un altro avvertimento: "Non sudare...", in poche parole, "STAI FERMO/A". Controllare il corpo di un bambino, di una bambina e contenere la loro vitalità nasce prevalentemente dalla difficoltà degli adulti di gestire la loro fisicità. Quando i bambini e le bambine giocano con gli elementi naturali si sporcano perché esplorano con tutti i loro sensi e dare loro il permesso di manipolare questi materiali vuol dire far vivere diverse emozioni. Generalmente

sono due le motivazioni per le quali chiediamo ai nostri bambini e alle nostre bambine di non sporcarsi: il primo è un motivo igienico-sanitario perché abbiamo il timore che possano infettarsi, ferirsi e ammalarsi, anche se sono numerosi gli studi che parlano del vantaggio di stare all'aria aperta a contatto con la natura. L'altro motivo è legato alla fatica di dover ripulire tutto: bambini, oggetti, indumenti, arredi..., ma è la "preziosa" fatica dell'accudimento e del prendersi cura.

A scuola alcuni bambini/e mostrano con "orgoglio" le loro polo bianche "variopinte" mentre altri manifestano tristezza e timore di essere rimproverati

Credo che tutti noi, adulti educatori, dovremmo andare oltre l'apparenza della macchia per scoprire il reale valore di un'esplorazione e di un momento felice.

**La coordinatrice
Anna Maria**





● Il Teatro dei Genitori: un'Esperienza che Unisce

Cari genitori, amici e abitanti del quartiere, lo scorso maggio, in una bellissima giornata di primavera, l'Istituto Ca' Florens di Istrana ha ospitato la festa di fine anno scolastico, un momento di gioia condivisa che ha coinvolto bambini e bambine, insegnanti e famiglie. Tra giochi, attività creative e tanta allegria, la giornata si è conclusa con un evento speciale: lo spettacolo teatrale del Gruppo Teatro dei Genitori, che ha portato in scena una rivisitazione

divertente e moderna della fiaba di Pinocchio.

Questa iniziativa è nata grazie alla proposta della scuola e al coinvolgimento di alcuni genitori. In 12 ci siamo messi all'opera, lavorando insieme per scrivere il copione, creare i costumi, allestire le scenografie e scegliere le musiche più adatte per accompagnare ogni scena. Nonostante i mille impegni quotidiani, abbiamo trovato il tempo per collaborare con leggerezza e impegno, trasformando questa esperienza in un'occasione speciale per conoscerci e creare qualcosa di unico.

L'esperienza teatrale ha dimostrato quanto il teatro sia molto più di un semplice intrattenimento. È stato un momento di crescita e condivisione, sia per i bambini che per noi genitori. Preparare lo spettacolo ci ha permesso di allontanarci dalla routine quotidiana, trovando nella creatività e nella collaborazione un modo per regalare ai bambini ed alle bambine un momento di meraviglia. Ogni dettaglio dello spettacolo è nato dall'immaginazione del gruppo: dalle scenografie ai costumi, fino alle musiche scelte appositamente per rendere ogni scena più coinvolgente. Abbiamo dimostrato che con poco si possono creare cose belle e significative.

Per i bambini e le bambine, assistere allo spettacolo è stato un modo per vivere emozioni nuove e scoprire che raccontare storie, anche attraverso il teatro, è un'esperienza speciale. Vedere i propri genitori recitare ha regalato loro una prospettiva nuova e divertente. Questo progetto, inoltre, ha rafforzato i legami tra genitori, insegnanti e



“INNOVAZIONI TERMOTECNICHE A VOSTRO SERVIZIO PER OGNI ESIGENZA”

Impianti idraulici, consulenze, installazioni, assistenza e riqualificazione energetica degli edifici



Cesarotreviso



0422 - 430750



centroservizi@cesaro.it

Viale L. Luzzatti, 61, 31100 Treviso



scuola, creando un senso di comunità che speriamo possa continuare a crescere nel tempo.

La festa di fine anno non è stata solo un momento di svago, ma anche un'occasione per dimostrare il valore della collaborazione e della creatività. I bambini e le bambine sono stati/e catturati/e dalla magia del teatro, osservando mamme e papà trasformarsi nei personaggi di una fiaba. Per

noi genitori, è stato un modo per scoprire quanto si possa fare lavorando insieme e mettersi in gioco per regalare un momento di allegria a tutta la comunità scolastica.

Come diceva Brecht: "Il teatro non può cambiare il mondo, ma può cambiare gli spettatori. E gli spettatori, se lo desiderano, possono cambiare il mondo."

Un ringraziamento speciale va alla scuola per aver reso possibile questa esperienza, ai genitori che hanno partecipato con entusiasmo e, naturalmente, ai bambini ed alle bambine, che con i loro sorrisi e gli occhi pieni di meraviglia ci hanno ripagato di ogni sforzo. Speriamo che il Gruppo Teatro dei Genitori possa continuare a regalare momenti come questo in futuro, per crescere insieme e condividere ancora tante emozioni. A presto.

Silvia, la mamma di Giulia e Frida

● Otto anni alla Scuola dell' Infanzia "G. Appiani" ...

E' sempre una gioia ringraziare Dio per ogni Dono, il dono dell'Amore, il dono della Missione e quello di poter stare in mezzo ai bambini e alle bambine, semi che stanno scoprendo le meraviglie del Signore. In questi anni con loro e con le insegnanti quante scoperte, avventure e quanta ricchezza... è nato un "giardino" di fiori colorati, tutti diversi. Momenti di pianti, tristezza, rabbia e stanchezza si trasformano magicamente in momenti di festa, gioia, voglia di colorare, giocare, cantare, saltare ma soprattutto quante domande semplici e divertenti, ma alcune molto difficili. In tutti questi anni ho capito che i bambini e le bambine hanno bisogno di tanto amore e accudimento per renderli/le forti e sani/e ma loro necessitano anche di regole. Oggi sempre di più fanno fatica ad accettare i NO... per noi adulti educatori è una vera sfida sostenerli, incoraggiarli, consolarli e spiegare l'importanza della condivisione. Allenarli e non lasciarli soli... così potranno diventare "stelle luminose".

Far parte della "vita scolastica" dei bambini è bellissimo, grazie a loro ho toccato con mano la Benedizione di Dio, mi diverto e faccio esperienze nuove che hanno arricchito la mia Fede.

I bambini e le bambine mi aiutano a sorridere nonostante la fatica, con loro mi alleno ad essere Paziente e a saper Ascoltare i bisogni. Ci vogliamo bene e ci arricchiamo a vicenda, suore, insegnanti, bambini/e e famiglie.

Vedere l'impegno dei bambini e delle bambine durante le lezioni di inglese è una grande soddisfazione; siamo dei privilegiati a stare coi bambini e con le bambine. Loro ci insegnano a gioire e ad essere semplici.

Lavorare e pregare... affinché il Signore protegga e Benedica i/le nostri/e piccoli/e e le rispettive famiglie.

Suor Letizia





MAZZOBEL  MARTIGNAGO
IMPIANTI ELETTRICI

MAZZOBEL & MARTIGNAGO SRL
Strada Scudetto, 33 - 31100 Treviso
Tel. 0422.231307 - Fax 0422.431770
info@mazzobelmartignago.it



COLORSERVICE
Prodotti e servizi per il fai da te
Via Noalese, 41/C Quinto (TV)

● Hello!

Hello! Mi chiamo Julia Londo e sono un' insegnante di inglese degli Stati Uniti. Ho oltre 10 anni di esperienza nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua e 15 anni di esperienza nel lavorare con giovani studenti. Sono appassionata nell'aiutare i bambini a sviluppare le loro competenze linguistiche.

Credo fermamente che l'esposizione precoce all'inglese sia essenziale per la crescita cognitiva, sociale e accademica dei bambini. Le giovani menti sono incredibilmente ricettive alle nuove lingue. L'esposizione precoce non solo migliora le competenze linguistiche, la fiducia e il pensiero critico, ma aiuta anche a crescere in molti modi importanti.

Nelle mie lezioni, creo un ambiente di apprendimento divertente e interattivo utilizzando giochi, racconti, musica e supporti visivi. Il mio obiettivo è rendere l'apprendimento piacevole ed efficace, costruendo una solida base nelle competenze linguistiche essenziali e coltivando un amore per l'inglese che duri tutta la vita.

Hello! My name is Julia Londo, and I am an enthusiastic English teacher from the United States. I have over 10 years of experience in teaching English as a second language and 15 years of experience working with young learners, and I am deeply passionate about helping children develop their language skills.

I believe that early exposure to English is essential for children's cognitive, social, and academic growth. Young minds are incredibly receptive to new languages. Early exposure not only enhances linguistic skills, confidence, and critical thinking but also helps them grow in many important ways.

In my classes, I create a fun and interactive learning environment using play, storytelling, music, and visual aids. My goal is to make learning enjoyable and effective, building a strong foundation in essential language skills while fostering a lifelong love for English.

**L'insegnante
Julia Londo**



Cauduro Maurizio Srl

INGROSSO: Cancelleria | Ufficio | Giocattoli

Via Nobel 6 Villorba (TV) Tel. 0422 444045 Fax 0422620874

info@cauduromaurizio.com

www.cauduromaurizio.com



● Leggiamo Perché...

Progetto intergenerazionale tra i bambini e gli anziani della Residenza Menegazzi

Sono ormai anni, tanto da considerarsi un appuntamento annuale inderogabile, che i bambini della Scuola dell'Infanzia Appiani Turazza, incontrano gli anziani della Residenza Menegazzi nella lettura di libri e filastrocche. I libri sono un mezzo magico per fantasticare, viaggiare, esplorare, ma possono diventare anche un luogo d'incontro tra persone apparentemente distanti per età e cultura.

Il progetto nasce dall'idea di creare un momento di relazione, tra i bambini e gli anziani che pur trovandosi a pochi metri di distanza difficilmente possono incontrarsi, e ciò è possibile attraverso il LIBRO. La lettura, animata dagli anziani della Residenza, di storie che catturano gli

occhi e l'attenzione dei bambini dà vita ad uno scambio di relazioni ed emozioni forti che portano ad un arricchimento reciproco.

A questo progetto si sono aggiunti altri momenti di condivisione importanti come la "Festa dei Nonni" e il "Natale", in cui i bambini fanno visita agli anziani portando loro canti, balli e tanta allegria.

Per questo nuovo anno abbiamo in serbo nuovi progetti e collaborazioni in quanto crediamo fortemente che lo scambio generazionale sia la base per creare una società aperta al dialogo e all' accogliere l'Altro inteso come ricchezza, in un'ottica del Dono.

**L'educatrice
Manola**





Viale Montegrappa, 66 - Tel. 0422 230313 - TREVISO



FORNO BREDA
di Breda Emiliano

panificio - pasticceria
via noalese 23 Treviso
tel. 0422 230 398

e-mail: info@fornobreda.it
web: www.fornobreda.it

● Bambini, bambine e famiglie straniere all'I.P.A.B. Appiani-Turazza...

Siamo Cristina e Yulian, genitori di Timur e Karen e il nostro Paese di origine è la Moldavia.

Essendo nuovi nel quartiere con il figlio appena nato, siamo andati in cerca di un asilo nido che facesse il caso nostro e, dopo poche ricerche, abbiamo saputo del Nido Integrato degli Angeli Custodi Appiani.

Subito ho preso appuntamento e siamo andati a vederlo insieme a Timur, per poi iniziare il nostro percorso con lui a 1 anno e 3 mesi. Dal primo momento ci siamo sentiti accolti calorosamente dalla Coordinatrice Anna Maria e dalla maestra Lina, che lui ha adorato da subito.

Le maestre sono state tutte disponibili per ogni dubbio e richiesta da parte dei genitori e sempre attente ai bisogni dei bambini, sia al nido che alla scuola dell'infanzia.

Abbiamo vissuto questa meravigliosa esperienza al nido e quando abbiamo finito con Timur è arrivata Karen, la sorellina, per poi passare alla scuola dell'infanzia con entrambi.

Il Nido Integrato e la Scuola dell'infanzia dell'I.P.A.B. Appiani-Turazza sono di alto livello, con personale qualificato che offre ai bambini e alle bambine tante belle esperienze, attività didattiche, laboratori e progetti di inglese, musica ecc., gite scolastiche ben studiate a misura di bambino/a i/le quali restano sempre entusiasti!

Anche per noi genitori è stato un "viaggio fantastico" all'interno dei due servizi inclusivi, nei quali ci siamo trovati benissimo.

Mamma Cristina e papà Yulian.



Piacersi di più e sentirsi meglio: scienza, tecnologia e trattamenti personalizzati

Derma Laser Clinic è la Clinica dedicata alla Medicina Estetica e alla Laserterapia dove cura e benessere della persona sono al centro della nostra mission.

Il dott. Alessandro Dalla Vedova propone percorsi completi per:

- biostimolazione
- ringiovanimento viso e corpo
- dimagrimento e liporiduzione
- epilazione laser
- rimozioni tatuaggi
- trattamento di iperpigmentazione e lassità cutanee
- couperose e capillari

Piazza Gabbin, 14
31022 Preganziol (TV)

Per informazioni, fissare un appuntamento
o richiedere un consulto, contattaci allo 0422 331725

www.dermalaserclinic.it



Seguici su
Instagram





Di Stecca Valter & c.
Borgo Cavour 4 Treviso
Tel. 0422541764 Fax 0422548569
Mail macsteccasnc@legalmail.it

CARNE PER PASSIONE
NUOVO REPARTO
GASTRONOMIA

tz.

tipografiazerotina

via p. sola 47/c - zero branco (tv)
tel. +39 0422 978351
info@tipografiazerotina.com
tipografiazerotina.com



● *Pochi semplici ingredienti e la magia è fatta...*

Non basta però farina, zucchero e uova per creare un dolce oppure tante verdure fresche per un buon minestrone.

Ogni giorno insieme ad ingredienti di buona qualità, nella cucina dell'I.P.A.B. Appiani-Turazza accadono affascinanti trasformazioni e il cibo che viene servito amorevolmente ai bambini i quali gradiscono con entusiasmo.

Mangiare in compagnia dei propri compagni è uno stimolo anche per i più diffidenti per assaggiare qualcosa di "sconosciuto", e conoscere quello che c'è nel piatto aiuta ad essere rassicurati. Fin da piccoli una corretta e sana alimentazione farà crescere degli adulti consapevoli a proseguire uno stile di vita migliore. Nonostante la sveglia della cuoca suona presto, l'attività è molto piacevole soprattutto perché la presenza gioiosa dei bambini è sempre molto stimolante e il loro sorriso appaga di tutte le fatiche.

E' sorprendente come per loro il cibo più semplice al mondo LA PASTA IN BIANCO sia anche il loro piatto preferito e quando dicono "E' buonissima..." ti si allarga il cuore, e senti di essere una persona molto fortunata.

Lo scorso anno sono passati a trovarci gli alieni e ci hanno lasciato nuove ricette simpatiche e colorate...! Attendiamo anche quest'anno altre "visite" così da sperimentare prelibatezze fantasiose e nutrienti.

E come diceva Oscar Wilde "Ho dei gusti semplicissimi, mi accontento sempre del meglio".

La cuoca Laura






CENTRO TECNICO
CLIMATIZZATORI • POMPE DI CALORE

ZANCHETTIN SRL - 31100 TREVISO - Tel. 0422 230693 - Fax 0422 214012
Sede Operativa e Amministrativa: Via A. Da Corona, 8 - C. F./P. I 03095490268
www.zanchettinclima.it e-mail: info@zanchettinclima.it




PRONTO INTERVENTO
SOS 24ORE
APERTURA PORTE
328 8649548

31038 PAESE (TV) - Via Verdi, 13 Tel. 0422 959215

● Storie di Piccole Grandi Amicizie

Giovanni e "le Vittorie", tutti e tre 5 anni e una amicizia che dura da più della metà della loro vita.

Sì, perché ormai sono già più di tre anni che non solo si conoscono, ma condividono giornate, giochi, passioni e la loro amicizia cresce insieme a loro.

Sono passati diversi anni, ma ricordo come se fosse ieri quella vocina che raccontandomi la giornata in parole per me ancora totalmente e assolutamente incomprensibili, ce n'era una invece che immancabilmente attirava la mia attenzione: "TOIA". Ogni volta un colpo al cuore!! Mi diceva tutto tranne quello che intendeva mio figlio...! Ma un giorno finalmente ho capito!! TOIA! Come avevo fatto a non capire?! Era (VIT)TOIA! Vittoria!! Evviva, gran sospiro di sollievo...

E la sentivo nominare doppie volte perché di Vittoria ce n'erano (e ce ne sono) ben due! Ora "TOIA" è diventata Vitto, ma per un periodo, per distinguerle, Giovanni le chiamava direttamente per cognome: non sapeva concludere una frase, ma le chiamava come si chiamano tra loro i fioi delle superiori.... Robe da matti! Al nido! E da allora: inseparabili! Ricordo molto bene quando abbiamo varcato per la prima volta la soglia di quella porta con gli angioletti custodi, con quella sensazione di insicurezza, quel grande punto di domanda nel cuore su come sarebbe stato lasciare, allora, il mio cucciolo di soli due anni (secondo, ma primo nel frequentare il nido) "da solo" con maestre e bambini a lui sconosciuti in un posto apparentemente così grande per lui, mangiare e dormire "da solo". Non sapevo ancora quale bellissima esperienza gli stavamo regalando, ma non ci

abbiamo messo molto ad accorgercene. O meglio...un po'...decifrare "TOIA" non è stato così immediato...!

Il Nido degli Angeli custodi, oltre ad essere stato luogo in cui sono nate delle piccole ma incredibilmente grandi amicizie, è anche un' importante opportunità di crescita, di scoperta, di esperienze nuove e su misura per i nostri bambini.

Dopo Giovanni abbiamo voluto scegliere nuovamente questa esperienza anche per la nostra piccola Annamaria, e anche per lei sono felice (ma ne ero sicura) perché non c'è giorno in cui, col suo famoso Mario, non voglia andare a scuola... e si salvi chi può se per motivi di salute non ci può andare... la disperazione fatta persona che dimostra quanto per lei sia bello trascorrere il tempo lì. Con "Aice", la sua amica del cuore, ma anche Leandro, Adele, Federico, Claudia, Nicolò, Livia, Lavinia, Leonardo, Suor "Tilia", le maestre Federica e Lina ai quali e alle quali tutte le sere (dopo aver appeso in cucina la foto di classe ex pulcini) auguriamo buonanotte e sogni d'oro!

E proprio sogni d'oro sono stati anche i nostri perché la serenità dei nostri orsetti e pulcini è stata anche la nostra.

Uno speciale grazie alle nostre educatrici che mettono ogni giorno tutta la passione che hanno per rendere la giornata dei nostri bambini ricca di curiosità interessanti per i loro occhi e le loro manine, e sempre pronte a confortare, rassicurare ma anche a cantare con gioia e a divertirsi insieme a loro.

Grazie di cuore!

Martina mamma di Emma, Giovanni, Annamaria.

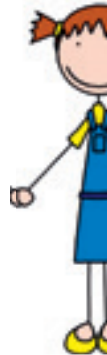
● La centralità del corpo nel percorso di crescita di bambine e bambini

Il corpo è preso nel tessuto del mondo, ma il mondo è fatto della stoffa del corpo' (Maurice Merleau Ponty). Sottolineare questo può apparire scontato, ma non lo è affatto. Nella nostra cultura, purtroppo, il corpo è da sempre stato soggetto ad una pesante svalutazione; invece la vita fisica è elemento costitutivo ed essenziale della vita di ciascun individuo; la fisicità è la condizione per la nascita del soggetto nella sua libertà e per il suo sperimentare il mondo.

Questo è valido non solo per i bambini ma anche per gli adulti; quegli adulti che spesso dimenticano come apprendere dal proprio corpo, come ritrovare nel respiro la memoria del passato, come realizzare nel gesto e nel movimento un progetto di sé. Ma un adulto che non sa riconquistare il suo corpo quale elemento cardine dell'esistenza farà sempre

fatica a relazionarsi con i bambini, per i quali il corpo è davvero il fulcro d'esperienza del proprio essere al mondo. Se Cartesio esplicava l'esserci dell'uomo nella sua massima 'Cogito, ergo sum', prendendo spunto da Merleau Ponty, la massima potrebbe diventare 'Ho un corpo, quindi sono' o, ancora meglio, 'Sono un corpo'.

Racconto un'esperienza che ben esemplifica la centralità del corpo nell'esperienza-esistenza infantile. Anni fa, con una collega stavamo lavorando in una scuola dell'infanzia utilizzando la sagoma come strumento per la conoscenza del proprio schema corporeo e per una riflessione sulla propria immagine corporea. Nel gruppo c'era un bambino, il 'classico bambino' (come lo definivano le insegnanti) incapace di relazionarsi con gli altri se non usando le mani per picchiare. Dopo averlo aiutato a disegnare la sua



sagoma, abbiamo chiesto: "...ma cosa succede quando sei arrabbiato?" "...succede che il mio corpo diventa tutto così (e nel dirlo si irrigidisce e stringe i pugni) e dalle mie mani esce fumo". E corre a prendere il colore grigio per disegnare sulla sua sagoma il fumo che esce dai pugni. Questo episodio sottolinea in maniera forte ed esplicita, come il corpo sia fonte e sfondo di conoscenza non solo corporea e fisica, ma anche – in questo caso specifico – affettivo-emotiva. William James¹ scrive 'Se le emozioni si presentassero a noi prive della capacità di provocare condizionamenti organici, di loro rimarrebbe ben poca traccia'. Il legame corporeo-affettivo-cognitivo è inscindibile. La gestualità e il movimento di un corpo-bambino, pertanto, racchiudono in sé mille significati. Perché non è mai un corpo che si muove soltanto, ma un corpo che pensa, che prova emozioni, che sta con gli altri. Attraverso il corpo e grazie al corpo ogni bambino vive la totalità delle esperienze: gli apprendimenti, anche cognitivi, i vissuti emotivi, le relazioni con sé stesso, con gli oggetti, con gli altri, con il mondo.

Winnicott sostiene che gli aspetti fisici della relazione adulto-bambino (con specifico riferimento ai primi anni di vita) hanno un significato non solo fisico per il bambino. Inizialmente i caregiver (genitori, nonni, figure educative,...) sostengono fisicamente il bambino e questo loro sostenerlo (Winnicott usa il termine *holding*) lo aiutano nel porre le basi della propria identità. E' un sostenere da intendersi con accezione ampia; esso racchiude il modo in cui i caregiver tengono in braccio il bambino, come lo lavano, lo massaggiano...come lo coccolano: qui è il tatto il canale prioritario di esperienza e apprendimento.

La pelle definisce concretamente i limiti del nostro corpo e di conseguenza anche i limiti dell'immagine del corpo. Il bambino, attraverso il contatto del proprio corpo con il corpo dell'adulto esperisce il limite tra interno e esterno, tra il proprio confine di pelle e quello dell'altro. Da qui, si sviluppa secondo Anzieu un *lo-pelle*: una sorta di involucro protettivo e immagine stabilizzante in cui riconoscersi come individuo autonomo. Viene rinforzata l'idea che l'identità poggia su una prima identità corporea, in questo caso tattile. 'Con lo-pelle io designo – sostiene l'autore – una rappresentazione di cui si serve l'lo del bambino, durante le fasi precoci dello sviluppo, per rappresentare sé stesso come io che contiene i contenuti psichici, a partire dalla propria esperienza della superficie del corpo'. Un'identità psichica che prende dunque avvio da un'identità corporea; un corpo che diviene il centro del mondo del bambino, oltre che mezzo preferenziale di comunicazione.

Restituire al corpo la centralità nell'esistenza e quindi anche nella relazione educativa può aiutare a ridurre quella distanza, non solo generazionale, tra adulto e bambino, tra educatore e educando, tra genitore e figlio. Spesso

propongo negli incontri di gioco tra genitori e bambini della scuola dell'infanzia, il gioco dell'autolavaggio: organizzo i genitori in due righe, una di fronte all'altra; ad alcuni dò l'incarico di bagnare, ad altri di insaponare, ad altri ancora di strofinare e di asciugare. I bambini sono le macchine che devono essere lavate. Sempre, in qualsiasi gruppo lo abbia proposto, i bambini desiderano ripetere il lavaggio, due tre, cinque volte. Mi si avvicinano e chiedono ancora una...una volta sola ancora... manifestando così il loro forte desiderio di condividere contatti, di essere coccolati, toccati, accarezzati, massaggiati...di veder riconosciuto il loro corpo come contesto di relazione e di esistenza.

La pedagoga

Beatrice Andalò

Bibliografia

- Anzieu D. (2005), *L'io pelle*, Edizioni Borla, Roma.
Merleau Ponty M. (2003), *Fenomenologia della percezione*, Studi Bompiani, Milano.
Winnicott D. W. (2005), *Il bambino, la famiglia e il mondo esterno*, Edizioni Magi Roma.



¹ Citato da Risaliti M. in *Il corpo, il gioco e il movimento, l'emozione!*, prefazione a Martelli M., Primi Passi. Sport per tutti in acqua e a terra, op. cit., p. 17



BUSATTO & AGOSTINETTO s.r.l.

INGROSSO PRODOTTI ITTICI

Via Noalese, 63/G - 31100 TREVISO - Telefono (0422) 435106

E-mail: busattoagostinetto@libero.it

C.F. e P.IVA 03305080263 - Reg. Imprese di Treviso n° 301415/97

● Le Uscite Didattiche...

Quando si parla di outdoor, il contesto naturale è quello a cui si pensa abitualmente; ambienti come spazi verdi, giardini e parchi riemergono dall'immaginario insieme ai loro elementi caratteristici come terra, acqua, foglie e alberi.

Il giardino, come gli spazi esterni, offrono al bambino e alle bambine l'opportunità di osservare e di giocare con gli elementi naturali, aumentando così le occasioni di scoperta, di ricerca e di conoscenza ed incoraggiando il pensiero creativo.

Osservare le piante all'esterno, gli animali, raccogliere rami, foglie, terra è vissuto con entusiasmo e suscita meraviglia, la meraviglia che nasce dallo stupore di una nuova scoperta.

Inoltre con uno sguardo ecologico, occorre proporre ai bambini e alle bambine esperienze del mondo al di fuori dal contesto a loro dedicato così che loro possano conoscerlo, apprezzarlo per amarlo e prendersene cura con tutte le strategie necessarie.

In questo assetto, le uscite al nido non sono più occasioni sporadiche ma diventano momenti ordinari e sistematici, in cui i bambini e le bambine hanno la possibilità di entrare in contatto con il proprio quartiere, creare dei legami con i negozianti, conoscere e farsi conoscere da chi vive quell'area.

Il gruppo di bambini e bambine che esce dal nido utilizza la corda che è il nostro strumento di riferimento e base sicura a cui affidarsi per sentirsi accolti e sicuri durante l'esplorazione del quartiere che attiva varie emozioni e sensazioni, ma anche lievi timori per un'esperienza fuori dal comune.

Occorre conoscere ciò che il quartiere del servizio educativo offre rispetto a possibili conoscenze ed esplorazioni. Scoprire la propria



zona, creare un contatto con i commercianti come il fruttivendolo dove abbiamo comprato frutta e verdura, sono tutte occasioni preziose di crescita e sviluppo per la cittadinanza attiva.

Abitare il mondo nella sua concretezza valorizza il processo di sviluppo dei bambini e delle bambine arricchendolo di occasioni differenti e stimolanti. Il fuori offre una serie di circostanze connettendo dinamiche che stimolano l'apprendimento, non solo dal punto di vista cognitivo ma anche sociale ed emotivo, e solo con il giusto accompagnamento i piccoli riescono a comprendere com'è fatta la realtà in cui vivono, comprenderla per accoglierla, modificarla e migliorarla.

Noi educatrici riteniamo che il quartiere possa rappresentare per i bambini e bambine un'importante occasione di esplorazione e di scoperta di sé e del mondo esterno, un'opportunità per sperimentare una maggiore autonomia anche al di fuori del nido, imparando ad autoregolare atteggiamenti e comportamenti in contesti diversi.

Visitare case, come quella dove andiamo ogni anno grazie alla disponibilità della famiglia che ci accoglie, negozi, incontrare persone nuove, apre i bambini e le bambine a nuove e diversificate esperienze rilevanti per la costruzione dell'identità personale e del senso di appartenenza.

Riteniamo inoltre che l'uscire, il vivere il fuori con i bambini e le bambine consenta di promuovere e di diffondere una cultura condivisa dell'infanzia.

Continueremo infatti per tutte queste ragioni citate ad organizzare nei vari mesi dell'anno educativo delle uscite didattiche differenti anche in base alle nostre progettualità annuali e agli interessi dimostrati dai nostri bambini e bambine.

Educatrice Silvia



CONSORZIO AGRARIO DI TREVISO E BELLUNO

da sempre al vostro fianco



concimi
sementi
antiparassitari



ortoflorovivaismo
pet food
prodotti per la casa e il giardino
legna e pellet



SILMIX
MANGIMI

SILMIX bio

mangimi e cerali
semi oleosi
nutrimenti certificati biologici



carburanti agricoli
gasolio riscaldamento e autotrazione
lubrificanti



concessionari prov. Treviso e Belluno
New Holland & Case



impianti vigneto
impianti irrigazione
energie rinnovabili



servizi assicurativi
servizi finanziari
consulenza

Consorzio Agrario di Treviso e Belluno

Tel: 0422 4561 - Fax: 0422 451957 - info@consorzioagrariotreviso.it

www.consorzioagrariotreviso.it



CO.SI.MA.

(Consulenze Sicurezza Manager)
di Maccari Rag. Mauro

31020 SACCON di S. Vendemiano (Tv)

Via Trieste, 55

Tel. e Fax (0438) 778160

● Un Saluto al Nido: Pronti per la Scuola dell'Infanzia

Concludere il percorso al nido della mia secondogenita è un momento che porta con sé emozione, orgoglio e un pizzico di nostalgia. Vederla crescere, scoprire il mondo e costruire relazioni autentiche ha reso questo periodo un'avventura straordinaria. A volte dimentichiamo quanto i bambini e le bambine, così piccoli/e, siano capaci di creare legami profondi e autentici, amicizie che diventano per loro punti di riferimento indispensabili nella quotidianità.

Uno degli aspetti più preziosi di questo cammino è stato avere il privilegio di frequentare un nido integrato con la scuola dell'infanzia. Questa continuità educativa rappresenta un vero vantaggio: il passaggio da un ambiente protetto e accogliente a un contesto di socialità più ampio e stimolante avviene in modo naturale e fluido. Grazie a questa organizzazione, i bambini e le bambine non solo consolidano le relazioni già esistenti, ma affrontano l'apertura verso nuove esperienze con serenità e fiducia.

Al centro di tutto c'è il patto educativo: una collaborazione fondamentale tra famiglie e scuola, che pone il bambino o la bambina come protagonista assoluto. Questo accordo di fiducia reciproca permette di creare un ambiente in cui ogni piccolo/a si sente accolto/a, rispettato/a e valorizzato/a nelle sue unicità. Non è

solo un luogo fisico, ma uno spazio dove crescere in armonia, dove il gioco diventa strumento di apprendimento e la relazione con gli educatori rappresenta una guida sicura verso la scoperta del mondo.

Mentre ci prepariamo a lasciare il nido, è impossibile non riflettere sull'importanza del valore umano che ha permeato ogni momento di questa esperienza. Il nido non è stato solo un luogo dove crescere, ma una comunità dove ogni sorriso, ogni abbraccio e ogni parola di incoraggiamento hanno fatto la differenza. Questi piccoli gesti quotidiani, semplici ma potenti, sono ciò che ha reso questo percorso così speciale.

È grazie a questi valori umani – la gentilezza, la cura, l'ascolto e l'empatia – che i bambini e le bambine imparano a costruire relazioni autentiche, a rispettare gli altri e a scoprire il mondo con fiducia. Questo è il vero insegnamento che porteremo con noi: la consapevolezza che il cuore delle esperienze più belle risiede nelle persone che incontriamo lungo il cammino.

Veronica, mamma di Vittoria





● Piccoli passi, grandi scoperte

Ci sono momenti nella vita in cui si avverte che qualcosa cambia. È un mutamento quasi impercettibile, che arriva senza che ce ne accorgiamo, ma lascia un segno profondo.

Non servono grandi gesti: a volte basta varcare un cancelletto di legno.

Ogni mattina, il distacco è un piccolo dramma: lacrime, braccia tese, e quella sua aria offesa che sembra chiedere: "Ma perché mi fate questo?".

Eppure, mi raccontano che, una volta entrato, il pianto scompare presto. Si lancia nei giochi con entusiasmo, mentre io resto fuori, a vagare con la testa piena di pensieri e il cuore ancora un po' lì con lui.

Un giorno, interrompendo i sorsi a metà biberon, con le labbra ancora imbiancate di latte, ha dichiarato solenne: "Oggi io NO asilo". Poi, con lo stesso sguardo serio, ha concluso con un sonoro rutino. Naturalmente ci è andato lo stesso. E ha finito pure il latte.

A casa, i suoi racconti di poche parole sono semplici ma pieni di meraviglia: i colori, le maestre, le canzoni che gli risuonano nella testolina, il cibo che ha mangiato, i giochi che lo hanno conquistato. Ogni parola, ogni gesto, racconta una scoperta.

L'infanzia è anche questo: stupore, oltre ad essere il tempo in cui ogni piccolo cuore impara a resistere. Non solo il tuo, bimbo mio. Superando ciò che sembra insormontabile, un passo minuscolo alla volta.

E noi genitori impariamo a lasciar andare: ci sono distacchi che fanno crescere, senza separare.

Emanuele papà di Mattia



CMB è CentroMarca Banca

CentroMarca Banca è la banca del territorio, vicina alle persone e attenta alla sostenibilità.

CENTROMARCA BANCA
credito cooperativo di treviso e venezia
GRUPPO BCC ICCREA

Banca CMB
GRUPPO BCC ICCREA



Messaggio pubblicitario con finalità promozionale

**VALLERO
LUIGI**
G E O M E T R A

RILIEVI TOPOGRAFICI
PRATICHE CATASTALI
PROGETTAZIONE
RENDERING
CONSULENZA
PERIZIE

STUDIO TECNICO PROFESSIONALE

Via B. ZUCCATO n° 2 - 31100 Treviso (Tv)
Tel. 0422-436283 - Email luigi.vallero@geotv.it



COOPERATIVA PROVINCIALE SERVIZI S.C.S.

Treviso Via Piave 39

☎ 0422 422497 ☎ 0422 422501

amministrazione@cps.tv.it

www.consorziosocialecps.it

SISTEMA QUALITÀ CERTIFICATO UNI 11034 per Servizi all'Infanzia.
SISTEMA QUALITÀ CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 per:

- Progettazione ed erogazione di servizi educativi per l'infanzia.
- Erogazione di servizi di ristorazione collettiva.
- Erogazione di servizi di pulizia e sanificazione.
- Erogazione di servizi di assistenza domiciliari ed educativi.
- Progettazione ed erogazione di servizi di assistenza socio sanitaria, educativi, riabilitativi in struttura.

40
1981
2021



TELEGAMMA

COMMUNICATION & SECURITY WITH A HUMAN FACE

Soluzioni innovative e servizi ICT in tutto il nordest
Consulenza, progettazione e installazioni "chiavi in mano"
Sistemi e tecnologie per aziende e pubblica amministrazione



**CENTRALINI TELEFONICI
SMART WORKING**



**SWITCH, RETE DATI LAN
PONTI RADIO E GSM**



**SICUREZZA INFORMATICA
FIREWALL, VPN**



**CONTROLLO ACCESSI
NOTIFICA ALLARMI**



**IMPIANTI DI
VIDEOSORVEGLIANZA**



IMPIANTI WI-FI E HOTSPOT



**SOLUZIONI DI
AUDIO-VIDEOCONFERENZA**



**CABLAGGIO STRUTTURATO
RAME E FIBRA OTTICA**

📍 TREVISO - PADOVA - TRENTO - PORDENONE

☎ +39 0422 2976

www.telegamma.it

