



INSIEME PER UN SERENO INSERIMENTO

IL MIO VIAGGIO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. APPIANI"

L'Inserimento alla scuola dell'infanzia rappresenta un passaggio importante per i bambini e le bambine verso l'autonomia e la socializzazione. Inoltre segna spesso la prima separazione dalla famiglia.

Suggerimenti per i genitori ...:





1- HO FIDUCIA NELLE CAPACITA' DI MIO/A FIGLIO/A...

Le mamme e i papà che affrontano il primo distacco si fanno tantissime domande: mio figlio, mia figlia

riuscirà a farsi capire? I suoi bisogni saranno soddisfatti? Sarà in grado di mangiare da solo/a? Per vivere questa nuova avventura, è molto importante **"avere fiducia nelle capacità del bambino e della bambina, anche quando agli occhi della mamma appare fragile e indifeso/a.**



2- ASCOLTO ENTUSIASTA I SUOI RACCONTI...

"A scuola i bambini e le bambine sono in grado di badare a se stessi poiché apprendono in modo veloce osservando i compagni e le compagne. E poi, accolgono gli stimoli graduali proposti dalla maestra. Al loro rientro a casa, mostratevi entusiasti dei suoi racconti e partecipate con gioia alle sue piccole grandi scoperte".



3-...E LO INCORAGGIO CON UN SORRISO

Per un buon inserimento nella scuola dell'infanzia, c'è un piccolo "trucco", che vale per tutti i

bambini e le bambine, quelli al primo distacco e i "veterani" del nido: **"Incoraggiarli sempre sorridendo, un sorriso conta più di mille parole e dice "va tutto bene piccolo/a mio/a".**





4 - EVITO TROPPE DOMANDE

Evitate di fare troppe domande: è il bambino il protagonista dell'esperienza scolastica e spetta a lui filtrare le emozioni che intende condividere e riportare a casa. Alcune domande degli adulti, specie se troppo incalzanti, possono ingenerare nel bambino dubbi o perplessità che non si era nemmeno posto in prima persona.

"Non è bene solo domandare cosa e quanto ha mangiato:

a scuola non si va solo per mangiare!

Purtroppo questo atteggiamento è molto diffuso ma trasmette al bambino e alla bambina un messaggio sbagliato e rischia di **svilire** il valore della scuola.

Occorre, invece, far capire al bambino e alla bambina che sta vivendo un'esperienza significativa.



5- LO AIUTO A COMUNICARE LE SUE EMOZIONI...

Per favorire l'inserimento a scuola del bambino e della bambina è fondamentale che il genitore lo/l'aiuti a comunicare i suoi sentimenti. "Se nessuno dà



un nome alle emozioni, il piccolo e la piccola non potranno imparare a esprimerle, per questo è importante aiutarlo/a a decodificarle- **Come ti senti oggi?;Ti è piaciuto disegnare?; Ti sei divertito oggi?**





6- ACCOLGO IL PIANTO COME UNA REAZIONE NORMALE ...

"Il pianto non è di per sé negativo, anzi, ci dice tante cose ... Che c'è un attaccamento e ora qualcosa è messo in discussione dalla nuova esperienza; certo esprime un disagio. Ma se piange non scappo ma il genitore guardandolo/a negli occhi e lo/la rassicuro/a che tornerà a un determinato orario, quello reale.

Se il bambino e la bambina continuano a piangere, a un certo punto dopo saluti e coccole, bisogna farsi forza e andare via ...".



7- RISPETTO I TEMPI DELL' INSERIMENTO ...

Non andate via appena vedete i bambini e le bambine distratti/e e vi sembrano sereni/serene, ma salutateli/e spiegando che andate un attimo a fare la spesa, e ritornate presto. Siate decisi nell'allontanarvi, per i vostri figli e per le vostre figlie, anche se sono andate al nido, le novità sono comunque delle tappe importanti della crescita. **Pur se voi siete fiduciosi e positivi, lasciate il bambino e la bambina vivere un inserimento lento e graduale.**

8- MI INFORMO SUBITO SULL'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA ...

"Nella scuola dell'infanzia il vostro bambino e la vostra bambina avranno un'insegnante di riferimento ma interagirà con altre figure che si turneranno. Questo aspetto, spesso, destabilizza più gli adulti che i bambini e le bambine".





9- RISPETTO LE REGOLE DELLA SCUOLA ...

Per funzionare bene un'organizzazione ha bisogno di condividere delle regole. Per esempio è importante essere puntuali o non dare in mano ai bambini e alle bambine piccoli giocattoli che potrebbero essere



pericolosi per lui e per lei o per gli altri amici. **I genitori dovrebbero capire che il loro bambino e la loro bambina vive tra tanti che come lui/lei, hanno tempi e bisogni diversi.**

10. DUBBI, PAURE, RICHIESTE ...

Le insegnanti, la coordinatrice e il C.D.A, ognuno nel proprio ruolo, sono gli interlocutori a cui rivolgersi per ogni richiesta o informazione

Lo scopo comune è condividere e portare avanti insieme lo stesso obiettivo educativo rappresentato dal crescere e dall'educare i figli-e/alunni-e. È necessario, quindi, creare un rapporto scuola-famiglia basato su una ricerca comune, su un dialogo sempre aperto e sincero.

Non è possibile proteggere sempre i nostri figli e le nostre figlie, come vorremmo, e forse è giusto che sia così. Dobbiamo dare a loro la possibilità di mettersi in gioco, di sperimentare, di imparare anche attraverso gli errori.





"Con la speranza che i piccoli passi di un buon inserimento portino un gran viaggio ricco di conquiste e soddisfazioni ...".



Anno Scolastico 2023-2024

L'equipe educativo – scolastica





SCHEMA DI INSERIMENTO A. S. 2023/2024 SCUOLA INFANZIA

PRIMA E SECONDA SETTIMANA

1° GIORNO – Mercoledì 6 Settembre 2023	
ORE 9.30 - 10.30	Solamente i BAMBINI/E PICCOLI E NUOVI INSERIMENTI (<u>con i genitori</u>)
2° GIORNO – Giovedì 7 Settembre	
ORE 9.00 - 10.30	BAMBINI/E PICCOLI E NUOVI INSERIMENTI Colazione insieme e conoscenza degli spazi (<u>con i genitori</u>)
3° GIORNO – Venerdì 8 Settembre	
ORE 9.00 - 10.30	BAMBINI/E PICCOLI E NUOVI INSERIMENTI (<u>1° distacco dai genitori</u>)
4° GIORNO- Lunedì 11 Settembre	
ORE 8.30 -11.30	BAMBINI/E PICCOLI
ORE 8.15 -12.00	BAMBINI/E MEDI E GRANDI Conoscenza -GIOCHI/ATTIVITA'
5° GIORNO- Martedì 12 Settembre	
ORE 8.30 -11.30	BAMBINI/E PICCOLI
ORE 8.15 -12.00	BAMBINI/E MEDI E GRANDI Conoscenza -GIOCHI/ATTIVITA'
6° GIORNO – Mercoledì 13 Settembre	
ORE 8.30 -11.30	BAMBINI/E PICCOLI
ORE 8.15 -12.00	BAMBINI/E MEDI E GRANDI Conoscenza -GIOCHI/ATTIVITA'

Da Giovedì 14 Settembre fino a venerdì 15 Settembre	
ORE 8.30 - 12.45/13.00	orario di frequenza consigliato per i bambini/e di tre anni (compreso il pranzo)
ORE 8.30 – 15.45/16.00	Tutti i bambini/e medi e grandi con orario normale
ORE 7.30 – 17.00	Tutti i bambini/e medi e grandi con orario prolungato

TERZA SETTIMANA

Da Lunedì 18 Settembre	
Se il bambino/a PICCOLO vive bene la mattinata, sentendo il parere delle insegnanti, si può inserire il riposo e allungare il tempo di permanenza.	