

● Il presidente informa...

Qualche parola in primis la dedico con particolare enfasi a tutte le famiglie che giornalmente ci affidano i loro splendidi bambini, per ringraziarli innanzitutto per il coraggio, la fiducia e la speranza che hanno messo e metteranno in campo per mettere al mondo dei figli in un momento storico particolarmente difficile. Sono queste le motivazioni che ispirano tutto il nostro operato!

Grazie anche per la preziosa collaborazione nel dedicarVi con impegno per tutto l'anno o in vari periodi a determinate attività che l'Ente organizza, attraverso le rappresentanti, le attrici, le coreografe, i musicisti, per le pulizie dei giochi ecc.. Vedervi impegnati in questa collaborazione Vi rende onore perché è la dimostrazione di aver compreso lo spirito con il quale noi tutti amministratori cerchiamo di far progredire questa nostra grande Famiglia dell'IPAB Appiani Turazza.

Anche se ogni anno l'inizio del percorso al Nido e alla scuola dell'infanzia è visto con un po' di motivata e condivisibile apprensione, sapere che in breve tempo l'ambientamento dei bambini presso le nostre strutture diventa concreto e positivo, gioioso e pacifico, così come anche la ritrovata serenità dei genitori, è per noi motivo di grande orgoglio.

Orgoglio, frutto del lavoro di un numeroso staff di persone che a vario titolo hanno ognuna a cuore la professione che

esercita, dalle coordinatrici alle insegnanti e religiose che si occupano direttamente delle attività educative e didattiche, a tutti coloro che si occupano della mensa, delle pulizie, delle manutenzioni e della gestione amministrativa dell'Ente, che ringrazio di cuore per il loro personale apporto, impegno, dedizione e professionalità. Non ultimo tutto il gruppo del Consiglio di Amministrazione che da sempre, a titolo gratuito, si occupa della gestione dell'Ente, dedicando allo stesso, ognuno per le proprie possibilità, importanti tempi e risorse extra lavorative.

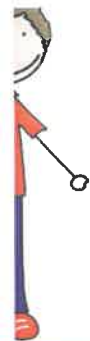
Noi siamo qui per offrire a Voi il massimo sostegno e ci adoperiamo con il massimo impegno per il soddisfacimento delle Vostre aspettative educative nei confronti dei bambini che sono la nostra speranza di un domani difficile e impegnativo ma che se affrontato con i giusti principi e valori darà alla società grandi prospettive di miglioramento.

Il Presidente
Vallero Luigi



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

VALLERO Luigi - Presidente
ARMONIOSO Alfonso - Vicepresidente
MARINI Raffaella - Consigliere
GRASSIA Luigi - Consigliere
MAZZON DAMIANO - Consigliere
FUGA Alessandro - Direttore
RENOSTO Ezio - Economo
DOTTO Antonio - Membro esperto



ANTONIOLI FRUTTA

Massimo

TREVISO - Borgo Cavour, 105 - Tel. 0422 545717

//ABBIGLIAMENTO
//CALZATURE
//ACCESSORI

50

VIA NOALESE 46 //TREVISO
SO-TV.IT

● Un Viaggio Insieme

La storia di ognuno di noi è caratterizzata dal passaggio dall'io al noi perché nessuno può costruirsi se non si relaziona con gli altri. "E' nella natura delle culture umane formare comunità in cui l'apprendimento è frutto di uno scambio reciproco...J. Bruner".

Noi insegnanti, per primi, dovremmo considerare ogni bambino come soggetto a se', con capacità ed esigenze diverse. Fondamentale è sviluppare le risorse di ogni alunno, solo così sarà possibile considerare la diversità un valore, come la possibilità di confronto reciproco che arricchisce ogni singolo. E' curioso come, soffermandoci ad analizzare il termine "diversità", ci venga in mente l'handicap trascurando l'idea che ciascuno ha esigenze, esperienze, capacità diverse dall'altro: è questo che ci rende unici e originali.

Purtroppo la nostra società sottovaluta questo valore tendendo ad omologarci secondo modelli comuni.

Quest'anno scolastico abbiamo "partorito" in equipe l'idea di percorrere questo meraviglioso viaggio insieme ai nostri bambini "DIVERSI", una vera risorsa. Nella nostra scuola l'esperienza dell'incontro con l'altro è diventata realtà e accogliere bambini di altre culture ha dato a tutti, piccoli e grandi, la possibilità di scoprire l'interculturalità intesa non solo come presenza di bambini provenienti da altri paesi ma anche come valorizzazione delle diversità, favorendo così la convivenza. Bisogna saper ACCOGLIERE i bambini come portatori di vissuti, ricordi, esperienze, per costruire insieme un sapere scolastico che non rifiuta nessun bambino.

La coordinatrice
Anna Maria





fotostampa
STUDIO FOTOGRAFICO PROFESSIONALE

ACCEDI AL NOSTRO VIRTUAL SHOP
fotostampa.rikorda.it

REGISTRATI GRATUITAMENTE ED ENTRA NEL PORTALE. POTRAI ORDINARE FOTO, POSTER E FOTOCALENDARI, CREARE BELLISSIMI FOTOLIBRI E TANTE IDEE REGALO. E TUTTO COMODAMENTE DA CASA CON PC, SMARTPHONE O TABLET. VIA MAIL VERRAI AGGIORNATO SULLO STATO DEI TUOI ORDINI E TI VERRANNO COMUNICATE TUTTE LE OFFERTE

**PUOI PAGARE ON.LINE E RICHIEDERE LA SPEDIZIONE A CASA
OPPURE RITIRARE E PAGARE DIRETTAMENTE IN NEGOZIO!**

Via Feltrina 39/A - 31100 TREVISO Tel/Fax 0422.262613 E-mail: info@fotostampa.it

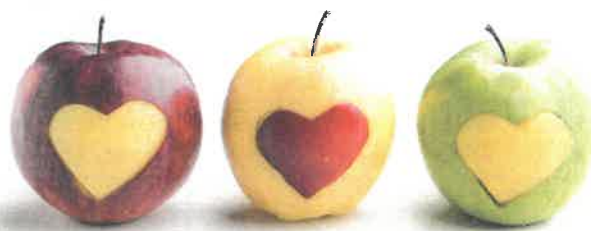


● Uno per Tutti Tutti per Uno

"Se io ho una mela e tu hai una mela, e ce le scambiamo, allora tu ed io abbiamo sempre una mela ciascuno. Ma se tu hai un'idea e io ho un'idea, e ce le scambiamo, allora abbiamo entrambi due idee". (George Bernard Shaw)

Essere un gruppo che intende promuovere le potenzialità individuali nelle differenti età della vita, unitamente alle famiglie, è un obiettivo che da sempre cerchiamo di perseguire nella nostra scuola.

Per gruppo di lavoro si intende l'insieme di figure professionali, con specializzazioni e peculiarità differenti che, non solo interagiscono, ma si integrano in un determinato contesto. L'interazione, però, non è un elemento sufficiente nella costruzione di un gruppo di lavoro, esso necessita di un passaggio successivo: l'interdipendenza, cioè l'acquisizione della consapevolezza dei componenti di dipendere gli uni dagli altri, con il relativo sviluppo della rappresentazione della rete di relazione con gli altri, e di un'unità basata sulla differenza. L'integrazione sviluppa la collaborazione, che definisce un'area di lavoro comune, di partecipazione attiva di tutti. La collaborazione si fonda su relazioni di fiducia tra le persone del gruppo, sulla negoziazione continua di obiettivi, metodi, ruoli, leadership, e sulla condivisione delle decisioni e degli esiti di lavoro. Le relazioni di fiducia si sostanziano nel sentirsi sicuri delle proprie capacità, nel confidare nelle proprie esperienze e conoscenze, come in quelle degli altri; si esprimono nella capacità di affidarsi alle idee e alle proposte degli altri come nella sicurezza della bontà delle proprie. Fiducia è



anche la convinzione che nel gruppo di lavoro non sono in conflitto né le idee né tantomeno gli individui, ma sono in competizione diverse ipotesi in rapporto con un obiettivo definito congiuntamente, che può essere raggiunto solo attraverso il concorso di tutti. La negoziazione è il processo centrale per un'autentica collaborazione: si traduce nell'identificare il proprio punto di vista, nel confrontarlo con gli altri, considerando che quello del gruppo di lavoro deve essere costruito insieme. Negoziare vuol dire allargare il campo delle possibilità, delle alternative, tenendo conto del fatto che si può arrivare ad una definizione complessa solo articolando differenze e non eliminandole. Ultimo tassello è la condivisione. Essa rappresenta l'esito della negoziazione ed è la condizione che vede l'intero gruppo impegnato per rendere operative le decisioni prese e per raggiungere gli obiettivi. La condivisione stabilisce un contratto psicologico nel gruppo, che fornisce significato al lavoro svolto e permette agli individui di riconoscere il risultato ottenuto dal gruppo come il proprio risultato. Una delle grandi meraviglie dell'essere umano è il suo potere al dialogo, scambio di idee ed esperienze, condivisione e discussione. Ecco, l'arricchimento reciproco nasce proprio da questo: dalla condivisione.

Il termine "condividere" è infatti l'unione di due parole: "con" e "dividere" cioè "possedere insieme, partecipare insieme; offrire del proprio ad altri". La grandezza di questo modo di stare insieme è proprio: "offrire del proprio ad altri".

E come sosteneva Donald A. Schön, nel suo libro: "Il professionista riflessivo" rappresentando la categoria dei professionisti a lavoro sul campo, tra cui gli insegnanti, come musicisti jazz che riflettono continuamente nel corso dell'azione e che cercano di armonizzare la propria prestazione con gli altri, al fine di contribuire tutti al meglio all'opera che stanno producendo: "Ascoltandosi reciprocamente e ascoltando sé stessi, sentono in che direzione sta andando la musica e di conseguenza adattano il loro modo di suonare..."

L'insegnante
Monica C.





YU FUSION RESTAURANT

Viale della Repubblica,
245/C
Treviso
Tel./Fax +39 0422 307462
Mobile +39 333 7066200

ANCHE TAKE AWAY
YURESTAURANT.IT



Cappeleria Artigiana
Cogo & Tuon s.r.l.

divani, poltrone, tenderie

Via Reale 19B 31100 TREVISO

Tel. 01687780260

Tel.-Fax: 0422-230886

Site: www.cogotuon.it

email: info@cogotuon.it

● Buona Avventura!

Dopo 15 anni trascorsi al Nido come la maestra "la Acca", "Mia Tata", lo scorso anno ha avuto inizio l'avventura alla scuola d'Infanzia. Molti mi chiedono spesso quale realtà mi piace di più. Rispondo: - Entrambe! - in quanto si tratta di due realtà distinte e diverse, in cui i bisogni e le competenze dei bambini, ma anche degli adulti, sono diversi e necessitano di ascolto, attenzione, cura, cooperazione e condivisione. Non è stato facilissimo per me il passaggio seppur scelto. Trasmettere quanto imparato in 15 anni di Nido, traducendolo ed integrandolo con i bisogni di bambini più grandi.

In merito devo ringraziare i bambini e le loro famiglie, che mi hanno dato, e continuano a donarmi, fiducia; le colleghe del Nido e quelle della scuola d'Infanzia che mi hanno accolta, e lo fanno ancora, con rispetto e umiltà (e direi anche una buona dose di pazienza).

Ringrazio anche l'amministrazione e soprattutto Antonio Dotto, per aver creduto in me e nella mia passione.

Ma non basta la passione e la devozione per il proprio lavoro. Ho compreso durante il "passaggio" la fatica del "cambiamento": ripensare al mio ruolo di insegnante in relazione a bambini più grandi e con esigenze diverse da quelle dei bambini della fascia 0-3. Questo ha significato mettersi in gioco, ogni giorno, specialmente con i bambini. Ad oggi penso che quello che sto vivendo nella scuola d'infanzia sia un "viaggio" per il quale sono partita con una "valigia" piena di alcuni strumenti, via via arricchiti, modificati, adattati, ricevuti,...

Comunque sia: Buona avventura a me, e non solo!"

L'insegnante **Maria Grazia**



GARDEN CENTER PAVAN

**CENTRO DEL GIARDINAGGIO - MANUTENZIONE
REALIZZAZIONE GIARDINI TERRAZZI E IRRIGAZIONI
VENDITA AL MINUTO**

PAVAN GARDEN CENTER di Pavan Michela
Via Aeroporto, 2 - 31100 S. Giuseppe - TREVISO
Tel. e Fax 0422.435125 - Cell. 335.8057444 - 347.9181528
Part. IVA: 04657010262 - Cod. Fisc.: PVN MHL 76L43 L407D
gardenpavan@gmail.com - CHIUSO MARTEDI' POMERIGGIO

tz.**tipografiazerotina**

via p. sola 47/c
zero bianco (tv)
tel. +39 0422 978351
info@tipografiazerotina.com
tipografiazerotina.com

Palestra della Salute
Sala fitness
Corsi di Gruppo
Personal trainer
Small group
Consulenza sportiva
QS QuintoSenso
salute e benessere

QuintoSenso
LA TUA SALUTE
Fisiatria
Fisioterapia
Riabilitazione
Medicina dello Sport
Nutrizione

Via Zagaria, 2/20 – Quinto di Treviso (TV) – tel. 0422.470698
www.quintosenso.it – segreteria@quintosenso.it
f Allena la tua Salute i quintosensoqs

● Missionarie della Fede

Apparteniamo alla Congregazione delle Missionarie della Fede. Le missionarie sono le donne scelte e chiamate dal Signore per vivere una missione specifica all'interno della Chiesa. Noi viviamo il nostro quotidiano nella fede e nell'abbandono filiale a Dio e abbiamo la missione di portare i nostri fratelli a conoscere il Vangelo. Veniamo dall' Europa, dall'Italia, dalle Americhe: Antille, Brasile e Colombia; dall'Asia: India, Myanmar (Birmania), Vietnam e Filippine; dall'Oceania: Isola Solmona, Isola Nuova Guinea e Isola di Samoa.

Ormai in questa piccola comunità di Treviso sono passate tante sorelle provenienti da tutto il mondo e tra loro anche noi. Viviamo in questa realtà dal 2017 e prestiamo il nostro umile servizio ai bambini, alle famiglie e supportiamo le insegnanti. In passato abbiamo operato più nella Pastorale ma da un po' di tempo stiamo vivendo l'esperienza quotidiana nella scuola dell'infanzia e nel nido integrato. Il nostro primo anno non è stato facile e abbiamo vissuto momenti belli ed altri faticosi. La nostra giornata con i bambini inizia molto presto, accogliamo loro che cercano attenzione e coccole...e tanta fantasia per tranquillizzare qualche bambino triste. A volte finiamo la giornata con i timpani provati e le loro "voci", la loro grinta

ed entusiasmo restano anche il sabato e la domenica quando loro sono beati con la propria famiglia. Le insegnanti sono state per noi un modello di pazienza, delle brave professioniste che ci hanno guidate nel percorso educativo e nella relazione con i bambini. Un "lavoro" svolto con amore e dedizione... curare, educare e condividere con noi la crescita dei bambini. Abbiamo compreso che i bambini hanno bisogno non solo di affetto ma anche di regole e contenimento.

Il nostro servizio coi bambini ci ha fatto sperimentare anche l'attesa e la gestione del tempo, saper aspettare... quindi lavorare su noi stesse. Tante cose abbiamo imparato dai bambini la gioia, la spontaneità, il sorriso ...ormai tutto ci rende felici anche il loro "rumore" che per noi oggi è diventato come il canto degli angeli in cielo. Non dimenticare mai le parole di Gesù "Lasciate che i bambini vengano a me ..." E a chi è come loro infatti appartiene il regno di Dio.

Ecco da parte nostra vogliamo augurare a tutti i bambini, alle loro famiglie, alle maestre e all' amministrazione un sereno anno 2020.

Le suore Missionarie della Fede





TREVISO - Viale Montegrappa, 19/c - Tel 0422/260773
LUNEDÌ SERA RIPOSIAMO



COLORSERVICE

Prodotti e servizi per il fai da te
Via Noalese, 41/C Quinto (TV)

● Una Nuova Esperienza all'Istituto Appiani!

Pronti partenza via... si ricomincia!!

Dopo un anno di assenza dalla scuola dell'Infanzia Appiani- Turazza , ritorno a collaborare con l'equipe di insegnanti con gioia ed entusiasmo e con davanti un nuovo importante progetto... l'insegnamento della doppia disciplina: educazione motoria ed educazione musicale.

La proposta dell'insegnamento della musica è stata per me estremamente stimolante in quanto ho sempre creduto fermamente che i due percorsi, musicale e motorio, siano tra loro estremamente correlati e si supportino vicendevolmente. Entrambe le proposte rappresentano percorsi ausiliari alle attività curriculari svolte in classe e rappresentano una tappa fondamentale del processo di socializzazione del bambino, che si scopre gradualmente nella sua individualità e in un contesto di collettività. I principali obiettivi di tali percorsi, seppur con strategie esecutive differenti, sono quelli di consolidare le capacità

sensoriali, percettive, attentive, motorie e sociali .

I bambini scoprono e conoscono gradualmente il loro corpo nella sua interezza e nel suo insieme di parti, ne scoprono le caratteristiche, le peculiarità, le infinite possibilità e risorse e imparano ad utilizzarlo per esplorare a loro volta il mondo che li circonda... un mondo fatto di persone, ambienti, suoni, colori , regole e soprattutto emozioni... insomma un mondo tutto da vivere!!!

A proposito di emozioni... che belle che sono... ma che difficile conoscerle e farle emergere!

In entrambi i progetti i bambini affronteranno i loro stati emotivi... proveranno a farli emergere, conoscendoli, affrontandoli e soprattutto accettandoli, partendo dal presupposto che la nostra unicità è data proprio dal modo in cui si vivono e percepiscono gli eventi. I bambini impareranno che giocare genera miriadi di emozioni, prima durante e dopo... che sperimentarle non è sempre così semplice!





LAMP-ARREDO

ARREDI METALLICI
E ILLUMINOTECNICA

31055 QUINTO DI TREVISO

Via Noalese 60

Telefono 0422 470058 r.a.

Telefax 0422 470064

RED

BOX

RED BOX S.N.C. PAESE (TV)

CANCELLERIA-GIOCHI

SUSSIDI DIDATTICI-ARREDI

TEL. E FAX 0422 480997

E-MAIL info.redboxsnc@gmail.com



Giocare in gruppo è divertente certo... ma allo stesso tempo può mettere il bambino di fronte alla paura di mettersi in gioco, di confrontarsi, di non essere all'altezza, alla rabbia o alla tristezza per una sconfitta o per non essere riuscito a fare il punto per la propria squadra! Capiranno che non ci sono emozioni sbagliate, ma che sarà semplicemente necessario riconoscerle, capirle e apprezzarle per come sono: profonde, uniche e sempre diverse.

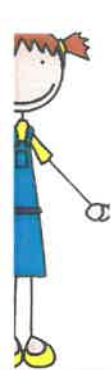
Nel percorso di educazione musicale ai bambini verranno dati gli strumenti per far emergere i propri stati d'animo, esprimendoli con il movimento associato a diversi suoni e diverse melodie o con la produzione personale di suoni con l'utilizzo di piccoli strumenti!

La conoscenza e la consapevolezza via via crescenti della propria corporeità, della propria identità e delle proprie possibilità e capacità, che i bambini acquisiranno gradualmente in questi anni, permetteranno loro di trovare le strategie più idonee ed efficaci per esprimere la loro profonda unicità, partendo dai valori fondamentali di accettazione e valorizzazione delle diversità.

Dunque non ci resta che immergerci nella scoperta delle straordinarie risorse che l'educazione motoria e l'educazione musicale possono offrire ai bambini... e non solo!

L'insegnante **Benedetta**





Viale Montegrappa, 66 - Tel. 0422 230313 - TREVISO



FORNO BREDA
di Breda Emiliano

panificio - pasticceria
via noalese 23 Treviso
tel. 0422 230 398

e-mail: info@fornobreda.it
web: www.fornobreda.it

● Il Supervisore Pedagogico

Negli asili nido è prevista la figura del supervisore pedagogico. Nel nostro nido da quest'anno Stefano Zoletto ricopre questo ruolo. Molti genitori hanno avuto modo di incrociarlo di mattina o in qualche riunione. Ma concretamente che cosa fa? Nei servizi educativi – asili, scuole, centri infanzia – le persone incaricate di seguire i bambini sono educatrici ed insegnanti; sono loro che quotidianamente accolgono i bambini, predispongono attività, osservano i percorsi di crescita, intervengono con il gruppo o talvolta con il singolo bambino per supportarlo nei momenti di difficoltà. È un lavoro che non si esplicita soltanto nelle attività didattiche ed educative, ma che include un coinvolgimento affettivo ed emotivo importante: la relazione è il contenitore principale di un'azione educativa. Una brava insegnante, un'educatrice attenta sono persone che sanno mettersi in gioco, a disposizione

dei bambini e delle bambine, stando in relazione: significa prendersi cura di ognuno, osservando e comprendendo i tempi e i bisogni dei bambini. Non è una professione semplice, perché stare in relazione non è recitare una parte: le emozioni e i sentimenti sono gli elementi autentici della costruzione di un rapporto educativo. Solo così il bambino si sente accettato e può fidarsi di persone che – al di fuori della cerchia familiare – passano con lui molte ore della settimana.

È proprio in considerazione della complessità del lavoro educativo che in tutto il mondo esistono figure esterne che hanno il compito di osservare periodicamente come funziona un gruppo di bambini. Il primo sguardo è ovviamente quello dell'educatrice; ma non basta: il suo è un punto di vista "da dentro", agisce con i bambini ed è coinvolta in prima persona. Vede molto di quello che accade,



**PROGETTAZIONE – PRODUZIONE – NOLEGGIO E VENDITA
DI POMPE E SISTEMI DI DRENAGGIO
PER APPLICAZIONI CIVILI
INDUSTRIALI E DI PRONTO INTERVENTO**

Viale delle Industrie, 41
31030 DOSSON DI CASIER (TV) – ITALY
Tel. +39 0422 382121 – 381000

www.millarwellpoint.com - E-mail: info@millarwellpoint.com



Di Stecca Valter & c.
Borgo Cavour 4 Treviso
Tel. 0422541764 Fax 0422548569
Mail macsteccasnc@legalmail.it

**CARNE PER PASSIONE
NUOVO REPARTO
GASTRONOMIA**



ma - naturalmente - non può vedere sé stessa in azione con il gruppo. Il supervisore (in altri paesi si chiama counselor scolastico) è uno sguardo in più, che entra nella situazione del gruppo, della sezione o della classe, ma ne resta un po' al margine; è uno sguardo un po' più da lontano, meno coinvolto direttamente nei processi educativi.

Osservare i bambini in azione consente di capire meglio come procede il loro cammino all'interno del progetto educativo della scuola o dell'asilo. L'osservazione diretta si rivolge ai singoli bambini, a soprattutto alla dimensione del gruppo, considerando che l'educazione è soprattutto un fatto sociale.

L'interazione tra le educatrici e il supervisore è un altro elemento fondante: è un confronto all'insegna della fiducia e della cooperazione; il supervisore non è il giudice dell'azione didattica, ma un professionista attento e rispettoso, che ha come obiettivo la qualità. Riflettere insieme in situazione o negli incontri periodici apre prospettive nuove su situazioni più complesse o altrettanto utilmente conferma le strategie efficaci. È l'occasione con cui l'equipe pedagogica - cioè tutti gli adulti che hanno in carico i bambini del nido - mette in campo la propria esperienza e conoscenza: l'esperienza derivante dalla strada già compiuta, e la conoscenza generata dallo studio e dalla formazione continua - requisiti indispensabili per un progetto educativo qualificato.

Presso l'Appiani-Turazza il ruolo del supervisore si rivolge anche alla scuola dell'infanzia. È una scelta condivisa dalla direzione della scuola e dalle insegnanti, nella consapevolezza condivisa che "fare la maestra" è un lavoro che esige molto. L'osservazione si rivolge quindi in maniera analoga ai bimbi e bimbe più grandi, seppure con minor frequenza che al nido. Il confronto allargato e la riflessione condivisa restano invece uno snodo condiviso anche alla scuola dell'infanzia. È un modo di intendere la missione dell'istituto che non può essere relegata solo ad una parte di esso, ma che anzi trova nella continuità e nella condivisione tra tutto il personale docente uno dei suoi punti di forza.

Infine il supervisore è uno dei punti di riferimento per le famiglie. La relazione dei genitori con educatrici e insegnanti è un fattore imprescindibile, e nella gran parte delle situazioni è più che sufficiente; tuttavia nella vita delle famiglie ci sono momenti più complicati di altri, che richiedono ai genitori un "supplemento di pensiero": l'incontro con il supervisore è un tempo dedicato, più lungo e approfondito di quello usuale di un colloquio scuola-famiglia, e ha come scopo cercare di individuare insieme le risorse per rispondere alle esigenze di quel particolare momento.

La funzione del supervisore potrebbe alla fine essere riassunta nell'idea di una persona a cui viene affidato il monitoraggio di quella rete molto ricca e composita (insegnanti, educatrici, personale ausiliario, assistenti, direzione, amministrazione, genitori, bambini) che è la nostra istituzione educativa: un ruolo assegnato ad una persona e al contempo un compito portato avanti da una comunità.





ZANCHEttin

CENTRO TECNICO

CLIMATIZZATORI • POMPE DI CALORE

ZANCHEttin SRL - 31100 TREVISO - Tel. 0422 230693 - Fax 0422 214012
Sede Amm.: Via A. Da Corona, 8 - Sede Leg.: Via A. Martini 8/B - C. F.P. I 03095490268
www.zanchettinclima.it e-mail: info@zanchettinclima.it

FERRAMENTA
colusso



PRONTO INTERVENTO
SOS 24ORE
APERTURA PORTE
328 8649548

31038 PAESE (TV) - Via Verdi, 13 Tel. 0422 959215

Fare Musica al Nido



ASSIZORZI & CO. srl

ASSICURAZIONI Agenzia plurimandataria

Viale della Repubblica, 156/H - 31100 (TV) - Tel. 0422 424633 - Fax 0422 424536 - m-a@assizorzi.com

Viale Antonio Caccianiga, 51
Maserada sul Piave (TV)
Tel. 0422 777711 - 0422 877233

UnipolSai
ASSICURAZIONI



ZURICH

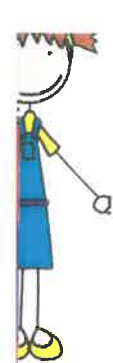
Via Trieste, 115
Arcade (TV)
Tel. 0422 874328 - 0422 720220

Da qualche anno sto approfondendo la mia formazione per realizzare un laboratorio musicale e mi sono iscritta ad un corso a Padova tenuto da una bravissima musicista terapeuta la quale ha spiegato che per fare musica con i bambini non è necessario avere diplomi, lauree o saper suonare uno strumento ma sosteneva: "voi avete una voce, strumento fondamentale con cui avvicinarvi a loro". Il principio fondamentale è che la musica comprende ogni tipo di attività con i diversi suoni; fare musica con il corpo, con la voce, con gli oggetti, con gli strumenti musicali e con l'ambiente, la musica è cantare, suonare e danzare. Successivamente ho partecipato ad un corso su "Montessori e la musica", molto interessante e coinvolgente. Dopo aver approfondito entrambi ho progettato un laboratorio che ho chiamato "Ma che musica maestra". Mi è piaciuto tanto fare questo progetto perché con semplici canzoncine, musiche e strumenti i bambini erano incuriositi e partecipavano con canti, danze e suoni. Ho sorpreso i bimbi con la musica classica di Mozart e Beethoven e un simpatico commento è stato: "Cos'è questo rumore?" All'inizio non piaceva molto poi anche la musica classica e altre musiche sono diventate familiari, favorendo un clima più tranquillo e disteso senza troppe parole e dialoghi, permettendo loro di muoversi nell'ambiente. Credo sia opportuno anche non trascurare mai i canti tradizionali: Il girotondo, la bella lavanderina, le ninne nanne che sono richieste in qualsiasi momento

della giornata, creano gruppo e fanno star bene. Di sicuro rinforzerò questo percorso formativo per i bambini perché lo vedo dai loro occhi e dai loro sorrisi quanto la musica sia fonte di benessere e di serenità. W LA MUSICA!!!

L'educatrice **Federica**





BUSATTO & AGOSTINETTO s.r.l.

INGROSSO PRODOTTI ITTICI

Via Noalese, 63 - 31100 TREVISO - Telefono (0422) 435106
C.F. e P. IVA 03305080263 - Reg. Imprese di Treviso n° 301415/97

● La Sicurezza Chiama... Il Nido Appiani "Degli Angeli Custodi" Risponde!

Oggi il quadro normativo è in continua evoluzione e, a riguardo, il nido rientra tra le attività del D.lgs n. 151/2011 "asili nido con oltre trenta persone presenti". Questo comporta l'indispensabile esigenza di formare il personale educativo presente nella struttura che, oltre al corso antincendio, dovrà svolgere un esame di idoneità tecnica presso il comando provinciale dei vigili del fuoco.

Premesso ciò....**TUTTI A STUDIARE!!!** Ritornare sui libri non è mai stato così prezioso visto che la motivazione che ci spinge a farlo riguarda proprio la tutela e la sicurezza dei nostri bambini. Dopo settimane di preparazione finalmente il giorno tanto atteso è arrivato: 18 Ottobre 2019. L'emozione era palpabile, ma la voglia di farcela era davvero tanta.

L'esame ci ha viste impegnate a svolgere una prova scritta, una prova orale e una prova pratica, ma ci ha anche permesso di dire: sì, ce l'abbiamo fatta! Da oggi siamo ufficialmente le addette antincendio del Nido Appiani "Degli angeli custodi".

L'educatrice **Lina**





CONSORZIO AGRARIO DI TREVISO E BELLUNO

da sempre al vostro fianco



concimi
sementi
antiparassitari



ortoflorovivaismo
pet food
prodotti per la casa e il giardino
legna e pellet



SILMIX
MANGIMI

SILMIX bio

mangimi e cerali
semi oleosi
nutrimenti certificati biologici



carburanti agricoli
gasolio riscaldamento e autotrazione
lubrificanti



concessionari prov. Treviso e Belluno
New Holland & Case



impianti vigneto
impianti irrigazione
energie rinnovabili

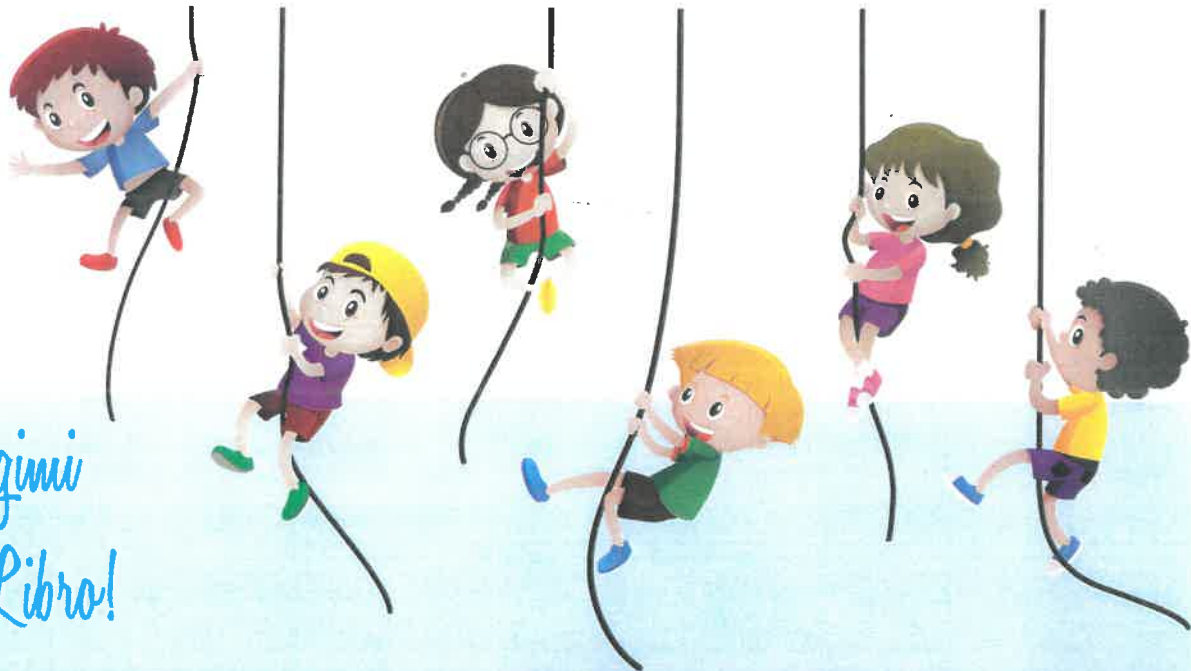


servizi assicurativi
servizi finanziari
consulenza

Consorzio Agrario di Treviso e Belluno

Tel: 0422 4561 - Fax: 0422 451957 - info@consorzioagrariotreviso.it

www.consorzioagrariotreviso.it



● Leggimi un Libro!

E' una bella giornata di giugno, soleggiata ma fresca, e oggi ho un appuntamento speciale, all'asilo del mio bambino: andrò a leggere un libro per lui e i suoi piccoli amici.

Il progetto "Leggimi un libro" è portato avanti in questa scuola da diversi anni, e vede coinvolti mamme e papà nella lettura di storie per bambini, nell'ambito dell'orario scolastico. Mi è piaciuta subito l'idea: ogni bimbo ama farsi leggere una storia, e per me si è presentata l'opportunità bellissima di entrare una volta in questo piccolo grande mondo di mio figlio, che lo rende tanto felice e che è tutto suo, un'opportunità di dare un contributo a questa parte importante della sua vita.

Arrivo a scuola anche un po' emozionata, col libro della "Gallinella verde", che piace tanto al mio bambino. Mi accoglie l'educatrice Federica e mi accompagna in giardino, dove mi aspettano quindici bei bimbettini seduti sul prato su un tappetone. Mi salutano affettuosi, con i loro sorrisi e le loro manine contente. Chiacchierano, fanno domande, qualcuno anche si muove e vorrebbe andare a giocare sul castello con lo scivolo che è così invitante, ma le educatrici con dolcezza e professionalità li tengono tutti lì, mi mettono a mio agio, mi invitano a leggere.

Il mio bambino si siede accanto a me e cominciamo. Inizio a leggere e poco a poco tutti sono quieti, tutti osservano, e improvvisamente ho davanti quindici paia di occhietti spalancati, le bocche un po' socchiuse, intenti ad ascoltare. Sono piccoli questi cuccioli, pesciolini ed orsetti hanno due o tre anni, ma come sono attenti! Gli piacciono le voci dei personaggi,



partecipano al racconto, quando il racconto lo chiede. Passa qualche decina di minuti - anzi vola - arrivo all'ultima pagina e un po' mi dispiace, ne leggerei un altro: è bellissimo leggere per loro, si sta bene qui con loro.

Me ne vado col sorriso, portando con me un po' della loro gioia, consapevole di aver fatto qualcosa di bello per questi bimbi, ma soprattutto che loro hanno regalato a me un po' del loro tempo prezioso, che loro hanno ascoltato per me una storia, quindi sono io a ringraziare per quest'esperienza che mi ha decisamente arricchita.

La mamma di P.





Officina di produzione PMC/211
Autorizzata dal Ministero della Salute

Via Fontane, 71 - 31020
FONTANE di Villorba (TV)
Tel. 0422 301398
Cell. 338 6124788
P.IVA 03386150266
e-mail: info@inchital.com



Inchital s.a.s
di Visentin Dr. Marlo & C.
www.inchital.com

**PRODUZIONE
FORMULATI CHIMICI:**
*BIOCIDI E DETERGENTI
PER INDUSTRIA
ZOOTECNIA
IMPRESE DI PULIZIA E CASA
PRODOTTI PER PISCINE
COSMETICI*



di **Virginio MUSSATO**

cell. 335.8241341 uff. 0422.1485854 mail: virginiomussato@libero.it
Via Isola di Mezzo 22 Treviso





CENTROMARCA BANCA

credito cooperativo di treviso e venezia

Gruppo Bancario Cooperativo Iccrea

Presenti quando è importante esserci.

Filiale di Treviso - Centro Direzionale

Via Riccardo Selvatico, 2 - T. 0422 631910

tvcentrodirezionale@centromarcabanca.it



f @ in centromarcabanca.it

Messaggio pubblicitario con finalità promozionale.

**VALLERO
LUIGI**
G E O M E T R A

RILIEVI TOPOGRAFICI
PRATICHE CATASTALI
PROGETTAZIONE
RENDERING
CONSULENZA
PERIZIE

STUDIO TECNICO PROFESSIONALE

Via B. ZUCCATO N° 2 - 31100 Treviso (Tv)
Tel. 0422-436283 - Email luigi.vallero@geotv.it



Cooperativa Provinciale
Servizi

COOPERATIVA PROVINCIALE SERVIZI S.C.S.

Treviso Via Piave 39

☎ 0422 422497 📠 0422 422501

amministrazione@cps.tv.it

www.consorziosocialecps.it

SISTEMA QUALITÀ CERTIFICATO UNI 11034 per Servizi all'Infanzia.

SISTEMA QUALITÀ CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 per:

- Progettazione ed erogazione di servizi educativi per l'infanzia.
- Erogazione di servizi di ristorazione collettiva.
- Erogazione di servizi di pulizia e sanificazione.
- Erogazione di servizi di assistenza domiciliari ed educativi.
- Progettazione ed erogazione di servizi di assistenza socio sanitaria, educativi, riabilitativi in struttura.



TELEGAMMA

di GAMMA DIVIDINO & C SAS

Via Noalese, 63/B - 31100 Treviso

Tel. 0422.2976 - Fax 0422.297599

Cod.Fisc. e Part. IVA 01201380266

